**Groepsplan:** groep……**… Datum:** …………………. **Leerkracht:** …………………

**CITO Leerresultaten:**

De opbrengsten worden beschreven in zowel OC-waarden als vaardigheidsscores. Het betreft hier de ondergrenzen voor de basisgroep en de plusgroep.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spelling** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets | 187 – 213 | 187 – 225 | 188 – 224 | 188 - 224 |
| OC-waarden E toets | 188 – 223 | 187 - 223 |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rekenen** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets |  |  |  |  |
| OC-waarden E toets |  |  |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DMT** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets |  |  |  |  |
| OC-waarden E toets |  |  |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Begrijpend Lezen** |  | **Schoolnorm** | **Resultaten vorig jaar** | **Resultaten dit jaar** | **Ambitie voor 13-14** |
| OC-waarden M toets |  |  |  |  |
| OC-waarden E toets |  |  |
| Vaardigheidsscore M toets |  |  |  |  |
| Vaardigheidsscore E toets |  |  |  |  |

**Leerstofaanbod Spelling groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus***Jaon (230)**Kees (228)**Marielle (225)**Achmed (225)**Annelies (223)* | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis***Mathilde (222)**Petra (220)**Jan-Willem (199)**Mohammed (196)**Pieter (195)**Shirley (190)**-**-**-**-**-**-**-**-**Patrick (187)* | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.**De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?**Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.**Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.* *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel**Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte***Desiree (184)**Anna (180)**José (179)**Ismael (175)**John (175)* | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Leerstofaanbod Rekenen groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis** | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.**De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?**Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.**Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.* *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel**Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Leerstofaanbod DMT groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis** | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.**De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?**Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.**Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.* *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel**Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Leerstofaanbod Begrijpend Lezen groep …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aandachtspunten leerstof** | **Methoden, materialen en ondersteuning** |
| **Plus** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel* |  |
| **Basis** | *Hier wordt beschreven wat er voor deze groep leerlingen* ***anders*** *wordt gedaan dan beschreven in het onderwijsprofiel.**De leerkracht vergelijkt de scores van zijn huidige groep met de schoolnorm. Hoe wijken deze gegevens af? En hoe moet het aanbod aangepast worden?**Bijvoorbeeld: De leerlingen scoren hoger dan de schoolnorm. Het aanbod voor de plus- de basis- en de breedtegroep moet hoger liggen dan beschreven in het onderwijsprofiel. Wat de aanpassing is in aanbod, wordt hier beschreven.**Een check van het groepsplan ieder jaar laat zien of de doelstellingen moeten worden bijgesteld.* | *Hier worden methoden en materialen beschreven.* *NB: kopiëren uit het onderwijsprofiel**Ook wordt hier beschreven of er vanuit school personeel wordt ingezet ter ondersteuning van leerlingen (kan ook externe deskundigen betreffen natuurlijk)* |
| **Breedte** | *Hier beschrijf je net als bij de basisgroep de doelstellingen en het aanbod waar het afwijkt van beschreven in het onderwijsprofiel.* |  |

**Didactisch Handelen leerkracht ……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lesfasen uit het lesmodel** | **Aandachtspunten** |
| **Plus** | **Oriëntatie les*** Leerling verwoordt zelf het doel van de les

**Presentatie/Inoefening van de strategieën en samenwerkend leren*** Leerling gaat zelfstandig aan het werk

**Evaluatie: terugkoppeling/feedback*** Leerling rapporteert aan de leerkracht over het gemaakte werk; hij geeft aan wat hij geleerd heeft en hoe het werken ging
 |  |
| **Basis** | **Start les*** Blik terug op voorgaand werk, samenvatten voorkennis
* Actualiseer voorkennis (denken-delen-uitwisselen)

**Oriëntatie les*** Geef onderwerp en lesdoel aan
* Leg relatie met voorgaande en komende lessen
* Geef lesoverzicht/laat de leerlingen zich oriënteren op de les

**Presentatie/uitleg: interactief groepsinstructie*** Geef les in kleine stappen
* Stel vragen vanuit denken-delen-uitwisselen
* Geef concrete voorbeelden
* Denk hardop
* Demonstreer
* Doe voor en leg uit

**Inoefening van de strategieën en samenwerkend leren*** Laat de leerlingen onder begeleiding oefenen
* Geef korte en duidelijke opdrachten
* Stel veel vragen vanuit denken-delen-uitwisselen
* Stimuleer zelfwerkzaamheid

**Zelfstandig of in duo’s toepassen*** Bespreek de werkvolgorde
* Zorg ervoor dat de leerlingen onmiddellijk kunnen beginnen
* Zorg ervoor dat de inhoud gelijk is aan de voorgaande lesfase
* Laat leerlingen elkaar helpen
* De leerlingen zijn minimaal 10 minuten zelfstandig aan het werk
* Geef regelmatig individuele feedback

**Evaluatie: terugkoppeling/feedback*** Laat leerlingen vertellen wat ze geleerd hebben of vat zelf les en lesdoel samen
* Laat leerlingen vertellen wat goed ging en wat ze de volgende keer anders gaan doen
* Controleer of de lesdoelen bereikt zijn (hele groep of in kleine groepjes)
* Plaats de les in de context van een lessenreeks
* Complimenteer de leerlingen met wat ze geleerd hebben
* Geef het einde van de les duidelijk aan
 | *aangevuld met persoonlijke ontwikkelpunten van de betreffende leerkracht.**Bijv: 🡪 leerkracht wil oefenen met het gebruiken van verschillende vormen van feedback geven als afgesproken in het POP gesprek. Het betreft hier:** *…*
* *…*
* *…*

 |
| **Breedte** | **Oriëntatie les*** Geef aangepast lesoverzicht, indien nodig in pictogrammen

**Presentatie/uitleg: interactief groepsinstructie*** Bereid de leerlingen voor op een beurt
* Richt je op de leerbehoefte van de leerlingen (denk aan leerstrategie, concentratie, betrokkenheid)
* Geef verlengde instructie

**Inoefening van de strategieën en samenwerkend leren*** Maak minimaal twee voorbeeldopgave samen met de leerling

**Zelfstandig of in duo’s toepassen*** Vertel de leerlingen individueel wat ze moeten doen. De lijst met taken ligt in het zicht van de leerlingen
 |  |

**Pedagogisch Handelen leerkracht ……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vaste afspraken**  | **Aandachtspunten/speciale aanpak leerkracht** |
| **Plus** |  |  |
| **Basis** |  |  |
| **Breedte** |  |  |

**Klassenmanagement leerkracht ……………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vaste afspraken**  | **Aandachtspunten/speciale aanpak leerkracht** |
| **Plus** |  |  |
| **Basis** |  |  |
| **Breedte** |  |  |